



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - प्रथम (CC1)

विषय :- सीखना एवं सीखाना (Learning and Teaching)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 अधिगम की विशेषताएँ बताइए।

State Characteristics of learning.

प्रश्न 2 अभिप्रेरण से क्या तात्पर्य है? उचित परिभाषा के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by motivation? Clarify with appropriate definition.

प्रश्न 3 शिक्षक सीखने की अक्षमता वाले छात्रों की पहचान कैसे कर सकते हैं ?

How can teacher identify students with learning disabilities?

प्रश्न 4 सीखने के मनोविज्ञान में अभिप्रेरण का महत्व एवं उपयोग लिखिए।

Write importance and used of motivation in psychology of learning.

प्रश्न 5 सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए एवं इसके तत्वों के नाम लिखिए।

Define creativity and write the name of its element.



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीव मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर – द्वितीय (CC2)

विषय :- हिन्दी शिक्षण

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्न 1 भाषा की कोई एक परिभाषा लिखते हुए उसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।

प्रश्न 2 किसी एक प्रकरण पर कक्षा 9 वीं की पाठ योजना बनाइये।

प्रश्न 3 व्याकरण की परिभाषा लिखते हुए व्याकरण शिक्षण के कोई चार उद्देश्य लिखिये।

प्रश्न 4 इकाई पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? इसके दो गुण व दो दोष लिखिये।

प्रश्न 5 त्रिभाषा सूत्र की उत्पत्ति के विषय में आप क्या जानते हैं ? त्रिभाषा सूत्र की समीक्षा कीजिये।



**Saraswati Shiksha Mahavidyalaya, Sanjeet Marg
Mandsaur**

B.Ed Second Sem. Assignment 2020

Second Paper CC2

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT PART-1

Subject - English

MM. - 10

Note: Attempt all questions.

- Q. 1 Discuss the qualities of good English teacher .
- Q. 2 How will you teach poetry to your secondary class students ?
- Q. 3 Establish the place of mother tongue in teaching of English .
- Q.4 How role plays are effective in learning English language ?
- Q.5 What is meant by translation ?



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - द्वितीय (CC2)

विषय :- संस्कृत शिक्षण

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्न 1 संस्कृत भाषा का अन्य भारतीय भाषाओं के अन्तः सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 2 कक्षा नौवीं के संस्कृत गद्य शिक्षण हेतु इकाई पद्धति पर पाठ योजना बनाइये।

प्रश्न 3 संस्कृत शिक्षण में व्याकरण किस प्रकार उपयोगी है? किन्हीं चार उदाहरणों के माध्यम से समझाइए।

प्रश्न 4 त्रिभाषा सूत्र में संस्कृत शिक्षण के चार लक्ष्य लिखिये।

प्रश्न 5 संस्कृत शिक्षण में पद्य शिक्षण की किन्हीं चार विधियों को समझाइए।



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - द्वितीय (CC2)

विषय - जीव विज्ञान (Biology)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 जीव विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व बताइये।

Discuss the meaning, nature and scope of Biology.

प्रश्न 2 पाठ योजना का महत्व बताइये।

Explain the importance of lesson plan.

प्रश्न 3 जीव विज्ञान में प्रयोगशाला की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।

Explain the concept of Biology in laboratory.

प्रश्न 4 सतत् एवं समग्र मूल्यांकन का वर्णन कीजिये।

Explain the continuous and comprehensive evaluation.

प्रश्न 5 वायु प्रदूषण पर एक पाठयोजना तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan on air pollution.



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर – द्वितीय (CC2)

विषय – गणित (Mathematics)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि को समझाते हुये दो अंतर लिखिये।

Clarify the analytic and synthetic method. Give two differences between them.

प्रश्न 2 गणित शिक्षण की सहायक सामग्री की विवेचना कीजिये।

Discuss the types of teaching aids of mathematics.

प्रश्न 3 गणित शिक्षण में प्रश्न पूछने के क्या उद्देश्य हैं ? अच्छे प्रश्नों की दो विशेषताएं बताइये।

What is the purpose of asking questions in Mathematics ? Mention use characteristics of good questions .

प्रश्न 4 गणित शिक्षण में श्यामपट्ट का क्या स्थान है ? श्यामपट्ट कार्य के महत्व को अधिक प्रभावी बनाने के लिये दो सुझाव दीजिये।

What is the place of black board in teaching of Mathematics ? Give two suggestion for making black board work more effective.

प्रश्न 5 गणित पाठ्य-पुस्तकों की क्यों आवश्यकता है ? गणित पाठ्य-पुस्तक चुनाव के कोई दो सिद्धांत बताइये।

Why Mathematics Text-Book are needed ? Give two criteria for the selection of Mathematics Text-Book.



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर – द्वितीय (CC2)

विषय :- सा. विज्ञान (Social Science) MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 माध्यमिक विद्यालयों सामाजिक विज्ञान शिक्षण के कौन-कौन से मुख्य उद्देश्य होने चाहिये ? इन उद्देश्यों की प्राप्ति किस प्रकार संभव है ? स्पष्ट कीजिये।

What are the main objectives of social science teaching in secondary school? What is the best way to achieve these goals?

प्रश्न 2 सामाजिक विज्ञान के उद्देश्य के लेखन कौशल के घटकों को लिखिये।

Write down the components of the skill of writing instructional objectives of social science .

प्रश्न 3 पाठ्य वस्तु के चयन एवं उसकी व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by selection of text and its organization ?

प्रश्न 4 रचनात्मक (निर्माणात्मक) आंकलन एवं संकलनात्मक आंकलन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by formative assessment and summative assessment ?

प्रश्न 5 पाठ योजना का मनोवैज्ञानिक दृष्टि से क्या महत्व है ? सामाजिक विकास की पाठ योजना बनाते समय आप किन-किन सिद्धांतों को ध्यान रखेंगे ?

What is the psychology importance of lesson plan ? What principals would you bear in mind while preparing lesson plan for social science ?



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर :- तृतीय (CC3)

विषय :- रसायन (Chemistry)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 रसायनशास्त्र शिक्षण के किन्हीं पाँच विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिये।

Write the any five specific objectives of Chemistry teaching.

प्रश्न 2 रसायन विज्ञान की प्रकृति व क्षेत्र लिखिये।

Write the nature and scope of Chemistry.

प्रश्न 3 संसाधन इकाई से क्या तात्पर्य है ? समझाइये।

What do you mean by resource unit ? Explain.

प्रश्न 4 पाठ्यक्रम में रसायन विज्ञान का महत्व बताइये।

Explain the importance of Chemistry in curriculum.

प्रश्न 5 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये –

1. ब्ल्यू प्रिंट
2. टेलीकॉन्फ्रेंसिंग

Write short note

- 1) Blue Print
- 2) Teleconferencing



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - तृतीय (CC3)

विषय - भौतिकी (Physics)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 भौतिकी विषय का अन्य विषयों से सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

Explain the relation of physics with other subjects.

प्रश्न 2 मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये। मूल्यांकन के किन्ही दो महत्व को लिखिये।

Define evaluation. Write any two importance of evaluation.

प्रश्न 3 भौतिकी शिक्षण के किन्ही चार उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।

Explain any four aims of Physics teaching.

प्रश्न 4 सूक्ष्म शिक्षण के व्याख्यान कौशल पर आधारित एक सूक्ष्म पाठ – योजना लिखिये।

Write a micro lesson plan on the basis of micro teaching explaining skill .

प्रश्न 5 टिप्पणी लिखिये –

1. भौतिकी विज्ञान की अच्छी पाठ्य पुस्तक
2. इन्टरनेट

Write short note

- 1 Good book of Physics teaching
- 2 Internet



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - तृतीय (CC3)

विषय :- इतिहास (History)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 माध्यमिक स्तर पर इतिहास पढ़ने के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of teaching History of secondary level.

प्रश्न 2 इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Describe objectives of teaching History.

प्रश्न 3 इकाई योजना को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain unit plan with example .

प्रश्न 4 इतिहास शिक्षण हेतु दृश्य-श्रव्य सामग्री की उपयोगिता समझाइये।

Explain Audio- visual aids for History teaching.

प्रश्न 5 इतिहास शिक्षण में पाठ्यसहगामी क्रियाओं को समझाइये।

Explain co-curricular activities in History teaching



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - तृतीय (CC3)

विषय :- नागरिक शास्त्र (Civics) MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 नागरिक शास्त्र विषय का अन्य विषयों से सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

Explain the relation of civics with other subjects .

प्रश्न 2 नागरिक शास्त्र शिक्षण के एक अच्छे शिक्षक के गुण समझाइये।

Explain the qualities of good teacher in civics.

प्रश्न 3 नागरिक शास्त्र शिक्षण के किन्हीं चार उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।

Explain any four objectives of civics teaching.

प्रश्न 4 मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये। मूल्यांकन के किन्हीं दो महत्व को लिखिये।

Define evaluation . Write any two importance of evaluation.

प्रश्न 5 नागरिक शास्त्र शिक्षण की सहायक सामग्री की पूर्ण विवेचना कीजिये।

Discuss in detail the types of aids in civics teaching.



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - तृतीय (CC3)

विषय :- भूगोल (Geography)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 भूगोल का क्या अर्थ है ? भूगोल की प्रकृति स्पष्ट कीजिये।

What is meant by Geography? Clarify the nature of Geography

प्रश्न 2 भूगोल शिक्षण के सौन्दार्यात्मक उद्देश्यों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।

Explain with example aesthetic aims of Geography.

प्रश्न 3 ब्लूम वर्गिकी के पक्ष कौन-कौन से हैं ? किसी एक पक्ष के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।

What are the domain of Bloom Taxonomy ? Explain the objectives of any one domain.

प्रश्न 4 पाठ योजना तैयार करते समय आप किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे ?

What principals will you keep in mind while prepari9ng in lesson plan ?

प्रश्न 5 सक्रिय अधिगम प्रविधि के प्रारूप कौन-कौन से हैं ? स्व अध्ययन प्रारूप के आयामों को उदाहरण सहित समझाइये।

What are the format of Active Learning methods ? Explain with example the aspects of self-study format.



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - तृतीय (CC3)

विषय :- अर्थशास्त्र (Economics)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं ? अर्थशास्त्र में इसका महत्व समझाइये।

What do you understand by Method of Teaching of Economics.

प्रश्न 2 अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति लिखिये।

What do you understand by Economics ? Write its nature.

प्रश्न 3 अर्थशास्त्र में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्व समझाइये।

Explain the need and importance of co-curricular activities in Economics.

प्रश्न 4 पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना के प्रकार समझाइये।

What do you understand by lesson plan? Explain the types of lesson plan.

प्रश्न 5 अर्थशास्त्र शिक्षण अधिगम में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का उपयोग विस्तारित कीजिये।

Discuss in detail use of information and communication technology in teaching learning of Economics .



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - तृतीय (CC3)

विषय :- वाणिज्य (Commerce)

MM. - 10

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?

What are the aims of teaching of commerce at secondary level ?

प्रश्न 2 पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Describe in brief the factors influencing curriculum.

प्रश्न 3 वाणिज्य शिक्षण में प्रयोगशाला विधि का क्या महत्व है ?

What is the importance of laboratory method in commerce teaching?

प्रश्न 4 वाणिज्य शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by teaching aids in commerce teaching ?

प्रश्न 5 एक वाणिज्य शिक्षक की विशिष्ट योग्यताएँ बताइये।

Explain specific abilities of a commerce teacher.



सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, संजीत मार्ग मंदसौर

बी.एड. द्वितीय सेम. प्रदत्त कार्य 2020

पेपर - चतुर्थ (CC4)

विषय :- पाठ्यक्रम में भाषा भाग 2 (Language Across
the Curriculum Part-2) MM. - 03

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Attempt all questions.

प्रश्न 1 लेखन शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिये।

Write any two aims of writing teaching.

प्रश्न 2 क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Action Research?

प्रश्न 3 मौन वाचन का अर्थ एवं उसके कोई दो प्रकार लिखिये।

Explain the meaning of silent reading and write any two types of silent reading.